المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

التميز التشغيلي - المعيار (١) - المؤشر (٢)

التميز التشغيلي _ المعيار الاول _ الموشر الثاني _ الشاهد الاول

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١١

رابط برنامج نور

https://noor.moe.gov.sa/Noor/Logi
n.aspx

الإسم الرباعي : أمل بنت محمد عويض البلوي
اسم المستخدم : Tea_1004530653
كلمة السر : klb48x
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : البندري بنت ناصربن مطلق الرويلي
اسم المستخدم : 1028328902
كلمة السر : urrpzw
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : ايمان بنت احمد حمدان الشامان
اسم المستخدم : 1009039643
كلمة السر : 21p7xl
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : ايمان بنت سعيد عيضه المالكي
اسم المستخدم : 1024816652
كلمة السر : veuajl
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : ايناس بنت احمد بن عبدالله أبو حمود
اسم المستخدم : 1012571640
كلمة السر : l8jzby
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : بسمه علي محمد فاضل
اسم المستخدم : 1007173105
كلمة السر : 2qd7y0
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : جميلة بنت يعن الله غيثان العمري
اسم المستخدم : Tea_1024874826
كلمة السر : 6oa0vn
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : جوزاء رشيد قبلان البلوي
اسم المستخدم : 1042537058
كلمة السر : keku86
صلاحية المستخدم : معلم, معلم, معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : حصة بنت مطربن حميد السلمي
اسم المستخدم : 1012343669
كلمة السر : qvd613
صلاحية المستخدم : معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : دلال بنت سالم سعد العطوي
اسم المستخدم : Tea_1073497651
كلمة السر : dgzapa
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : رحمة بنت سعيد معيض الشهري
اسم المستخدم : Tea_1034794584
كلمة السر : umcpb7
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : زينه علي مغرم الشهري
اسم المستخدم : 1008304667
كلمة السر : x9q08t
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : سامرة بنت عبد الله سعد سليمان
اسم المستخدم : 1005402316
كلمة السر : 8fsf4r
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : شيخه بنت عتيق بن سميحان العنزي
اسم المستخدم : 1010841136
كلمة السر : sc3w6c
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : عهود بنت حسن بن محمد الحربي
اسم المستخدم : 1002420766
كلمة السر : 1f6din
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : فاطمه بنت سرور معزي البلال
اسم المستخدم : 1003886254
كلمة السر : a1bmq7
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : وفاء بنت صالح بن ساعد الفاضلي

اسم المستخدم : 1001609765

كلمة السر : xys8ra

صلاحية المستخدم : معلم, معلم

ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

وزارة التربية والتعليم
المملكة العربية السعودية
متوسطة الأبناء الثانية (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١١

الإسم الرباعي : فوزيه كريم عبدالله البلوي

اسم المستخدم : 1006132466

كلمة السر : uinbvg

صلاحية المستخدم : مسؤول التوعية الإسلامية في المدرسة, معلم, معلم

ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : مريم بنت عبيد بن سليمان العطوي

اسم المستخدم : 1002243523

كلمة السر : 0zb6m6

صلاحية المستخدم : معلم, معلم

ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : نبيلة بنت ناصربن عقيل كريري

اسم المستخدم : 1080214685

كلمة السر : u5s37v

صلاحية المستخدم : معلم, معلم, رائد النشاط

ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : هياء بنت عماش بن مقبل العنزي

اسم المستخدم : Tea_1008908244

كلمة السر : mv1i2u

صلاحية المستخدم : معلم, معلم

ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : أمل بنت أحمد أحمد يازجي
اسم المستخدم : 1005942162
كلمة السر : 9rphxg
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : رزنه ناصر مسعد البلوي
اسم المستخدم : 1059993053
كلمة السر : 6dfuh3
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : عزة مبارك منسي الزهراني
اسم المستخدم : 1039091333
كلمة السر : 2qywqx
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : فاطمه عطاالله سلامه العطوي
اسم المستخدم : 1004344568
كلمة السر : fomnns
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : فاطمه علي محمد الشهري
اسم المستخدم : 1065964148
كلمة السر : oiki1e
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : نهى علي غريب عبدالله الشهري
اسم المستخدم : 1078554464
كلمة السر : h4r5xl
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

الإسم الرباعي : وفاء عبدالله عايض البقمي
اسم المستخدم : 1004156244
كلمة السر : i8ygob
صلاحية المستخدم : معلم, معلم
ملاحظة : تنتهي صلاحية كلمة السر بعد 180 أيام من تاريخ 11/02/1437

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١١

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

كشف باستلام الارقام السرية لنظام نور

م	الاســـــــــــــــم	التوقيـــــع
١	مريم عبيد سليمان العطوي	
٢	بسمة علي محمد فاضل	
٣	رزنه ناصر مسعد البلوي	
٤	سامره عبدالله سعد سليمان	
٥	أمل محمد عويض البلوي	
٦	فوزية كريم عبداللة البلوي	
٧	امل احمد احمد يازجي	
٨	نبيلة ناصر عقيل كريري	
٩	دلال سالم سعد العطوي	
١٠	نهى علي غريب الشهري	
١١	هياء عماش مقبل العنزي	
١٢	فاطمة سرورمعزي البلال	
١٣	ايمان احمد حمدان الشامان	

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

١٤	شيخه عتيق سميحان العنزي	
١٥	حصة مطر حميد السلمي	
١٦	فاطمة علي محمد الشهري	
١٧	رحمه سعيد الشهري	
١٨	عهود حسن الحربي	
١٩	فاطمه عطاالله سلامه العطوي	
٢٠	وفاء صالح ساعد الفاضلي	
٢١	هيفاء عبدالالة محمد الحربي	
٢٢	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود	

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات
ALABNA'A 3RD INTERMEDIATE SCHOOL

برنامج تطوير المدارس

الأخوات العاملات على هذة البرامج :-

إسم البرنامج	المسؤولة عن التنفيذ
هدى الصبيح	شؤون الطالبات في نظام نور
فاطمة العمري	شؤون المعلمات في نظام نور
منيرة البلوي	الميزانية التشغيلية
فاطمة الحويطي	الجداول المدرسية
فلحاء الحموان	برنامج الصادر
نوال عسيري	برنامج الوارد + برنامج التعاميم الهامة
فاطمة العمري + هدى الصبيح	الإيميل (البريد الإلكتروني)

هذا للعلم متمنين لكم دوام التقدم .

ع/ الشمراني

قائدة المدرسة / مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة

وزارة التعليم

Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

بسم الله الرحمن الرحيم

المواطن رجل الأمن الأول

نايف بن عبدالعزيز رحمة الله

رقم النشرة : **(٣٣)** موضوع النشرة :- **الإعلان عن قاعدة المعلومات**

التاريخ :- **١٥/ ١١ /١٤٣٦هـ**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أخواتي المعلمات والإداريات :-

إن لقاعدة المعلومات أهمية بالغة من حيث سهولة الرجوع للمعلومات وقت الحاجة وإن المدرسة تمتلك أكثر من قاعدة للمعلومات منها :-

١- نظام نور حسب الرابط التالي (https: // moe. noor . Jov.sa).

٢ - برنامج حوسبة الغياب والتأخير .

٣- برنامج الميزانية التشغيلية .

٤- برنامج الجداول المدرسية .

٥- برامج الصادر والوارد .

٧- كذلك برامج التعاميم الواردة للمدرسة .

٨- البريد الإلكتروني .

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١١

م.م.ع.ن.٠٣-٢-٠٢

بيان اطلاع الموظفين على النشرة للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ / الفصل (الأول)

المواطن رجل الأمن الأول
نايف بن عبدالعزيز رحمة

الأخوات منسوبات المدرسة/ الثالثة أبناء / بنات
التوقيع على النشرة (الإعلان عن قاعدة المعلومات)　　التاريخ ١٥ / ١١ / ١٤٣٦هـ

التوقيع بالعلم ، والله يحفظكم،،

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
١	مريم حضيري مثور العنزي	إداريات	
٢	فاطمة سالم سلامة الحويطي		
٣	فلحاء عادي عبد المحسن الحموان		
٤	فوزيه محمد عايض الحارثي		
٥	زرعه محمد محمد معشي		
٦	جوهرة كامل غريب العنزي		
٧	فائزة ابراهيم علي الفيفي		
٨	هدى لأفي عبدالله الصبيح		
٩	نوال عبده هادي عسيري		
١٠	سناء فتحي محمد البلوي		
١١	عائشة محمد عبدالله الشمراني		
١٢	فاطمة محمد مناع العمري		
١٣	منيرة عيد صالح البلوي		
١٤	جميلة يعين الله العمري		
١٥	حنان سالم محمد العصيمي		
	المعلمات		
١٦	رزنه ناصر مسعد البلوي	دين	
١٧	عهود صلال عيسى المطيري		
١٨	البندري ناصر مطلق الرويلي		
١٩	سامره عبدالله سعد سليمان		
٢٠	بسمة علي محمد فاضل		
	مريم عبيد سليمان العطوي		

م	أسم الموظفة	التخصص	التوقيع
٢١	أمل محمد عويض البلوي	عربي	
٢٢	نبيلة ناصر عقيل كريري		
٢٣	أمل احمد احمد يازجي		
٢٤	فوزية كريم البلوي		
٢٥	دلال سالم سعد العطوي	انجليزي	
٢٦	نهى علي غريب الشهري		
٢٧			
٢٨	هياء عماش العنزي	علوم	
٢٩	ايمان احمد حمدان الشامان		
٣٠	فاطمة سرور		
٣١	شيخه عتيق سميحان العنزي	رياضيات	
٣٢	حصة مطر حميد السلمي		
٣٤	فاطمة علي الشهري		
٣٥	زينة علي الشهري		
٣٦	رحمه سعيد الشهري	اجتماعيات	
٣٧	فاطمه عطاالله سلامه العطوي		
٣٨	عهود حسن الحربي		
٣٩	وفاء صالح ساعد الفاضلي	عملي	
٤٠	هيفاء عبدالاله محمد الحربي		
٤١	إيناس أحمد عبد الله ابو حمود	حاسب	

الإدارية : نوال عسيري

٢/١١

خطوات الوصول الي الاداء الوظيفي المعلم

١- ١- فتح برنامج نظام نور

الرابط(https://noor.moe.gov.sa/Noor/Login.aspx)

٢-الشؤون التعليمية

٣-الاشراف

٤--الخطة الاشرافية

٥- تعبية الايقونات

أ-الفصل الاول او الثاني

ب- اساليب اشرافية

ت- الفئة المستفيدة/معلمين/وكلا/ اداري/ رؤاد نشاط/.....الخ

٦-ادخال خطة جديدة/ **انقر هناء ــــــ**

٧-تعبية الايقونات

أ- نوع المهمة/ البرنامج الإشرافي: اساليب اشرافية

ب- الأسلوب / البرنامج: زيارة فنيه

ت- الأدوات المستخدمة: تقويم الاداء الوظيفي للمعلم

ث- الفئة المستفيدة: معلمين

ج- المستخدم: اختيار

ح-الفصل الدراسي: اختيار

خ-الأسبوع: اختيار

د- يوم التنفيذ: اختيار

حفظ

يظهر جدول به البطاقه للمعلمة نقوم بالضغط علي بطاقه تقويم الاداء الوظيفي للمعلم ثم تعبئه البطاقه ثم   طباعة

اعداد:

فاطمه العمري

خطوات الوصول لبطاقة تشخيص اداء المعلم

١- فتح برنامج نظام نور

الرابط(https://noor.moe.gov.sa/Noor/Login.aspx)

٢- الشؤون التعليمية

٣- الاشراف

٤- الخطة الاشرافية

٥- تعبية الايقونات

أ- الفصل الاول او الثاني

ب- اساليب اشرافية

ت- الفئة المستفيدة/معلمين/وكلا/ اداري/ رؤاد نشاط/.....الخ

٦-ادخال خطة جديدة/ **انقر هناء** ـــــ

٧-تعبية الايقونات

أ- نوع المهمة/ البرنامج الإشرافي:	اساليب اشرافية
ب- الأسلوب / البرنامج:	زيارة فنيه
ت - الأدوات المستخدمة:	زيارة اشرافية
ث- االفئة المستفيدة:	معلمين
ج- المستخدم:	اختيار
ح- الفصل الدراسي:	اختيار
خ- الأسبوع:	اختيار
د- يوم التنفيذ:	اختيار

حفظ

يظهر جدول به البطاقه للمعلمة نقوم بالضغط علي بطاقه تشخيص اداء معلم .. ثم تعبئه البطاقه ثم طباعتة

اعداد:

فاطمه العمري

٢/١١

EduWave

أهلا : مريم العنزي

الصفحة الرئيسية | التقويم | مساعدة | خروج

NOOR

***المكرمة مديرة المدرسة يرجى تثبيت الحضور والانصراف بعد اد**

بطاقة تشخيص أداء معلم مديرة مدرسة - المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - (بنات)

- تحويل المستخدم
- بياناتي الشخصية
- الإعدادات
- تعديل ملف مستخدم
- خدمات إضافية
- شؤون المعلمين
- شؤون الموظفين
- شؤون الطلاب
- الشؤون التعليمية
- الإختبارات
- تفقد البيئة المدرسية
- التقارير
- الجدول المدرسي
- الدعم الفني
- طلبات المعلمين
- التقارير 2
- المختبرات
- خروج

لتحديث بيانات المعلم، انقر هنا.

بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعيا	الجنسية	المؤهل وتاريخه	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
وفاء بنت صالح بن ساعد الفاضلي	السعودية	بكالوريوس 1425	اقتصاد منزلي	التربية الفنية	21/07/1433 -- 11/06/2012	28/10/1435 -- 24/08/2014

عدد السجلات الكلي: 1

جديد على المادة : نعم **نوع الزيارة :** إشرافية

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

- ☑ **الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم**
- ☑ **معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة**
- ☑ **الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس**
- ☑ **مناقشة مدير المدرسة**
- ☑ **الاطلاع على الواجبات والتطبيقات**
- ☑ **زيارة المرشد الطلابي**
- ☑ **الاطلاع على التقويم والاختبارات**

اساليب اخرى اتبعها المشرف :

التقييم

التخطيط للتدريس

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
التخطيط للتدريس	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة .	○	○	○	○	○	●		**500/ 0**
	المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً .	○	○	○	○	○	●		**500/ 0**

عدد السجلات الكلي: 2

استراتيجيات التدريس

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس .	○	○	○	○	○	●		**500/ 0**
	يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى .	○	○	○	○	○	●		**500/ 0**
	يلتزم باستخدام								

		0	1	2	3	4	5		
	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

إدارة الصف

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
إدارة الصف	يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 3

دعم المتعلمين

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
دعم المتعلمين	يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

التقويم الصفي

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

		0	1	2	3	4	5	الوصف	
التقويم الصفي	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة .	◉	○	○	○	○	○		500/ 0
	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 5

دعم التعلم

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
دعم التعلم	يستخدم و يتابع كتاب الطالب .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب .	◉	○	○	○	○	○		500/ 0
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 8

المستوى التحصيلي للطلاب

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف	
المستوى التحصيلي للطلاب	المستوى التحصيلي للطلاب من (10)	10	10		0 500/
	المجموع	10	10		

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الإنشاء الثانية (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

عدد السجلات الكلي: 1 ٢/١١

متابعة التوصيات

	تصنيف عناصر التقييم	متابعة	غير متابعة	الوصف
متابعة التوصيات	متابعة التوصيات السابقة	(◉)	(○)	تطور الاداء من خلال الاستفاده من التوصيات والارشادات في الزيارات السابقه 500/ 72

عدد السجلات الكلي: 1

الاستراتيجية المستخدمة

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاستراتيجية المستخدمة	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد	التعلم التعاوني ،حل المشكلات.العصف الذهني.جدول التعلم 500/ 55

عدد السجلات الكلي: 1

الاحتياجات التدريبية والتطوير

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	500/ 0
	فرص التحسن والتطوير	مستمره 500/ 6

عدد السجلات الكلي: 2

يستفاد من المعلم في : ورش عمل..دورات تدريبيه...اعداد وسايل تعليميه

توصيات : اشكر المعلمه علي حصتها واوصيها باستخدام سجل الا

الإحتياجات

م	الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير
1		
2		
3		
4		
5		
6		

عدد السجلات الكلي: 6

المعلـم : وفاء بنت صالح بن ساعد الفاضلي

مدير المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي

المشرف التربوي :

حفظ | عودة

والانصراف بعد ادخال الغياب او التاخر للطلاب او المعلمين او الاداريين (سواء كان هناك حالات او لا) لكي ي

بطاقة تشخيص أداء معلم — مديرة مدرسة - المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - (بنات)

لتحديث بيانات المعلم، انقر هنا.

بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعياً	الجنسية	المؤهل وتاريخة	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
حصة بنت مطربن حميد السلمي	السعودية	بكالوريوس 1426	رياضيات	رياضيات	21/07/1434 -- 31/05/2013	28/10/1435 -- 24/08/2014

عدد السجلات الكلي: 1

جديد على المادة : نعم   **نوع الزيارة :** إشرافية

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

- ☑ **الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم**
- ☑ **معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة**
- ☑ **الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس**
- ☑ **مناقشة مدير المدرسة**
- ☑ **الاطلاع على الواجبات والتطبيقات**
- ☑ **زيارة المرشد الطلابي**
- ☑ **الاطلاع على التقويم والاختبارات**
- **اساليب اخرى اتبعها المشرف :**

التقييم

التخطيط للتدريس

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
التخطيط للتدريس	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 2

استراتيجيات التدريس

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يلتزم باستخدام								

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم متوسطة الأبناء الثالثة (بنات) الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

أهلا : مريم العنزي

الصفحة الرئيسية | التقويم | مساعدة | خروج

*المكرمة مديرة المدرسة يرجى تثبيت الحضور والانصراف بعد ادخال الغياب او التاخ

بطاقة تشخيص أداء معلم — مديرة مدرسة - المتوسطة الثالثة أبناء بتبوك - الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك - (بنات)

- تحويل المستخدم
- بياناتي الشخصية
- الإعدادات
- تعديل ملف مستخدم
- خدمات إضافية
- شؤون المعلمين
- شؤون الموظفين
- شؤون الطلاب
- الشؤون التعليمية
- الإختبارات
- تفقد البيئة المدرسية
- التقارير
- الجدول المدرسي
- الدعم الفني
- طلبات المعلمين
- التقارير 2
- المختبرات
- خروج

لتحديث بيانات المعلم، انقر هنا.

بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعياً	الجنسية	المؤهل وتاريخه	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
مريم بنت عبيد بن سليمان العطوي	السعودية	بكالوريوس 1420	دين	التربية الاسلامية	21/07/1433 -- 11/06/2012	28/10/1435 -- 24/08/2014

عدد السجلات الكلي: 1

جديد على المادة : نعم — نوع الزيارة : إشرافية

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

- ☑ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم
- ☑ الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس
- ☑ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات
- ☑ الاطلاع على التقويم والاختبارات
- ☑ معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة
- ☑ مناقشة مدير المدرسة
- ☑ زيارة المرشد الطلابي

اساليب اخرى اتبعها المشرف :

التقييم

التخطيط للتدريس

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
التخطيط للتدريس	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة .	○	○	○	○	●	○		500/ 0
	المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً .	○	○	○	○	○	●		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 2

استراتيجيات التدريس

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس .	○	○	○	○	○	●		500/ 0
	يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى .	○	○	○	○	○	●		500/ 0
	يلتزم باستخدام								

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم — المتوسطة الثالثة أبناء (بنات) تأسست عام ١٤٠٥هـ — الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

٢/١١

	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.	○	○	○	○	○	◉	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

إدارة الصف

تصنيف	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
إدارة الصف	يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 3

دعم المتعلمين

تصنيف	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
دعم المتعلمين	يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

التقويم الصفي

تصنيف	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

		0	1	2	3	4	5		
التقويم الصفي	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 5

دعم التعلم

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
دعم التعلم	يستخدم و يتابع كتاب الطالب .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 8

المستوى التحصيلي للطلاب

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف	
المستوى التحصيلي للطلاب	المستوى التحصيلي للطلاب من (10)	10	10		0 500/
	المجموع	10	10		

عدد السجلات الكلي: 1

		0	1	2	3	4	5	الوصف
التقويم الصفي	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس يدعم ترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 5

دعم التعلم

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف
دعم التعلم	يستخدم و يتابع كتاب الطالب .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية .	◉	○	○	○	○	○	500/ 0
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0
	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية .	○	○	○	○	○	◉	500/ 0

عدد السجلات الكلي: 8

المستوى التحصيلي للطلاب

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة	الوصف
المستوى التحصيلي للطلاب	المستوى التحصيلي للطلاب من (10)	10	10	500/ 0
	المجموع	10	**10**	

عدد السجلات الكلي: 1

متابعة التوصيات

	تصنيف عناصر التقييم	متابعة	غير متابعة	الوصف
متابعة التوصيات	متابعة التوصيات السابقة	◉	○	تطوير الاداء من خلال الاستفاده من التوصياتوالارشادات في الزيارات السابقه 500/ 72

عدد السجلات الكلي: 1

الاستراتيجية المستخدمة

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاستراتيجية المستخدمة	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد	التعلم التعاوني..حل المشكلات..العصف الذهني..جدول التعلم 500/ 56

عدد السجلات الكلي: 1

الاحتياجات التدريبية والتطوير

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	500/ 0
	فرص التحسن والتطوير	مستمره 500/ 6

عدد السجلات الكلي: 2

يستفاد من المعلم في : دورات تدريبيه

توصيات : اشكر المعلمه علي حصها النموذجيه

الإحتياجات

م	الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير
1		
2		
3		
4		
5		
6		

عدد السجلات الكلي: 6

المعلم : حصة بنت مطربن حميد السلمي   **مدير المدرسة** : مريم حضيري مثور العنزي   **المشرف التربوي** : فاطمه خلف مطر الشمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

حفظ   عودة

٢/١١

Powered By ITG

متابعة التوصيات

	تصنيف عناصر التقييم	متابعة	غير متابعة	الوصف
متابعة التوصيات	متابعة التوصيات السابقة	◉	○	تطوير الاداء من خلال الاسفاده من التوصيات والارشادات في الزيارات السابقه 500/ 72

عدد السجلات الكلي: 1

الاستراتيجية المستخدمة

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاستراتيجية المستخدمة	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الإعداد	التعلم التعاوني، العصف الذهني، جدول التعلم، لعب 500/ 46

عدد السجلات الكلي: 1

الاحتياجات التدريبية و التطوير

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	500/ 0
	فرص التحسن والتطوير	مستمره 500/ 6

عدد السجلات الكلي: 2

يستفاد من المعلم في :

توصيات : اشكر المعلمه علي حصتها وارجو منها احضار دفتر ا

الإحتياجات

م	الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير
1		
2		
3		
4		
5		
6		

عدد السجلات الكلي: 6

المعلـم : مريم بنت عبيد بن سليمان العطوي

مدير المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي

المشرف التربوي : مريم قاسم سليمان الفيفي

عودة حفظ

Powered By ITG

٢/١١

	عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
	اللغة العربية الفصحى مع طلابه .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

إدارة الصف

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
إدارة الصف	يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .	○	○	○	○	◉	○		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 3

دعم المتعلمين

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
دعم المتعلمين	يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0
	يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسيا .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

عدد السجلات الكلي: 4

التقويم الصفي

	تصنيف عناصر التقييم	0	1	2	3	4	5	الوصف	
	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة .	○	○	○	○	○	◉		500/ 0

٢/١١

بطاقة تشخيص أداء المعلم

اسم المعلم رباعياً	الجنسية	المؤهل وتاريخة	التخصص	مجال التدريس	تاريخ المباشرة في المدرسة	تاريخ الزيارة
سامرة بنت عبد الله سعد سليمان	السعودية	بكالوريوس ١٤١٥	دين	التربية الاسلامية	١٤١٩/٠٥/١٥ -- ١٩٩٨/٠٩/٠٦	١٤٣٧/٠٣/١١ -- ٢٠١٥/١٢/٢٢

عدد السجلات الكلي: ١

جديد على المادة : نعم

نوع الزيارة : إشرافية

الاساليب التي اتبعها المشرف للتعرف على المستوى:

- ☑ الزيارة الصفية والاجتماع بالمعلم
- ☑ الاطلاع على الاعداد الكتابي للدرس
- ☑ الاطلاع على الواجبات والتطبيقات
- ☑ الاطلاع على التقويم والاختبارات
- ☑ معرفة مدى مشاركته في النشاطات الخارجية للمادة
- ☑ مناقشة مدير المدرسة
- ☑ زيارة المرشد الطلابي

اساليب اخرى اتبعها المشرف :

التقييم

التخطيط للتدريس

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف
التخطيط للتدريس	المعلم يخطط للدرس بمنهجية علمية واضحة .						✓	٠/ ٥٠٠
	المعلم متمكن من المادة العلمية و يحضر لها جيداً .						✓	٠/ ٥٠٠

عدد السجلات الكلي: ٢

استراتيجيات التدريس

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف
استراتيجيات التدريس	يستخدم استراتيجيات التعلم بما يناسب طبيعة الدرس .						✓	٠/ ٥٠٠
	يربط بين أهداف المادة و المواد الأخرى .						✓	٠/ ٥٠٠
	يلتزم باستخدام اللغة العربية الفصحى مع طلابه .						✓	٠/ ٥٠٠
	يستخدم استراتيجيات التعلم النشط بما يتناسب و طبيعة الدرس.						✓	٠/ ٥٠٠

=T1RRd01EazJOZz090VlhQbGNsQnliMlpwYkdWSlJBPT01=T1RRd01EazJOZz090 ٣٦/١٢/٣٠

عدد السجلات الكلي: ٤

إدارة الصف

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف	
إدارة الصف	يضبط الصف و يديره بكفاءة تدعم تحقيق الأهداف التعليمية .			✓				خروج الطالبات من حصة المعلمة بشكل ملحوظ .	٠/٥٠٠
	يدير وقت التعلم بكفاءة عالية .					✓		وجود ضوضاء داخل الصف .	٠/٥٠٠
	يلتزم بالمهنية و أخلاقيات المهنة و قيمها داخل الصف و خارجه .					✓		أهمية جذب الطالبات بوسائل متنوعة واستراتيجيات مؤثرة لعدم خروجهم وضبطهم .	٠/٥٠٠

عدد السجلات الكلي: ٣

دعم المتعلمين

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف	
دعم المتعلمين	يتواصل و يعزز ما لدى جميع الطلاب من خبرات سابقة .						✓		٠/٥٠٠
	يشجع الطلاب على التعبير عن حاجاتهم و آرائهم .						✓		٠/٥٠٠
	يدعم توظيف ما تعلمه الطلاب في الدرس في حياتهم .			✓				أهمية التوجيه للدرس ذكر نماذج حياتية للاستفادة منه في واقعهم .	٠/٥٠٠
☆	يقدم الدعم اللازم و المناسب للطلبة الضعاف و المتأخرين دراسياً .							لا يتضح بعد الرصد للفترة الأولى .	٠/٥٠٠

عدد السجلات الكلي: ٤

التقويم الصفي

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف	
☆ التقويم الصفي	ينفذ التقويم الصفي وفق تحليل النتائج السابقة .							أهمية تسليم الملخص بعد الرصد للفترات .	٠/٥٠٠
	يستخدم سجل المتابعة كتحفيز للطلبة على المشاركة .						✓		٠/٥٠٠
	يسأل أسئلة مثيرة لعمليات التفكير العليا .						✓		٠/٥٠٠
	يشجع التعلم الذاتي و تعلم الأقران .						✓		٠/٥٠٠
	ينفذ تقويماً ختامياً للدرس						✓		/

=T1RRd01EazJOZz090&VlhObGNsOnliMlpwYkdWSUBPT01=T1RRd01EazJOZz090

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف	
	يدعم ترسيخ أهداف الدرس .	○	○	○	○	○	✓		٠/٥٠٠

عدد السجلات الكلي: ٥

دعم التعلم

	تصنيف عناصر التقييم	٠	١	٢	٣	٤	٥	الوصف	
دعم التعلم	يستخدم و يتابع كتاب الطالب .	○	○	○	○	✓	○		٠/٥٠٠
	يستخدم و يتابع تطبيق كتاب النشاط .	○	○	○	✓	○	○		٠/٥٠٠
	ينفذ تطبيقات و واجبات إضافية و يصححها للطلاب .	○	○	○	○	○	✓	٢- تستحسن إدراج بحوث علمية عن موضوع الدرس .	٠/٥٠٠
	يستخدم (مصادر التعلم / المختبر ......) بكفاية .	○	○	○	○	○	✓		٠/٥٠٠
	يفعل التقنية الحديثة كأداة توضيح و تحفيز على التعلم .	○	○	○	○	○	✓		٠/٥٠٠
	يشجع الطلاب على الاستزادة من المعرفة حول موضوع الدرس .	○	○	○	✓	○	○	١- التحفيز الفردي والجماعي لم تستخدم لتنشيط الطالبات للتعلم .	٠/٥٠٠
	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية .	○	○	○	○	○	✓		٠/٥٠٠
	يعزز الانتماء الوطني و يرسخ القيم النبوية .	○	○	○	○	○	✓		٠/٥٠٠

عدد السجلات الكلي: ٨

المستوى التحصيلي للطلاب

	تصنيف عناصر التقييم	النهاية العظمى	الدرجة
المستوى التحصيلي للطلاب	المستوى التحصيلي للطلاب من (١٠)	١٠	٨
	المجموع	١٠	٠

عدد السجلات الكلي: ١

متابعة التوصيات

	تصنيف عناصر التقييم	متابعة	غير متابعة	الوصف	
متابعة التوصيات	متابعة التوصيات السابقة	✓		١- أهمية الضبط للطالبة داخل الصف	٠/٥٠٠

عدد السجلات الكلي: ١

الاستراتيجية المستخدمة

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف
الاستراتيجية	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر	✓

المستخدمة	الإعداد	٥٠٠/٠

عدد السجلات الكلي: ١

الاحتياجات التدريبية والتطوير

	تصنيف عناصر التقييم	الوصف	
الاحتياجات التدريبية والتطوير	الاحتياجات التدريبية للمعلم	دورة إدارة الصف .	٥٠٠/٠
	فرص التحسن والتطوير	مستمرة.	٥٠٠/٠

عدد السجلات الكلي: ٢

يستفاد من المعلم
في :

توصيات : ١ أهمية تشجيع الفروق المستمر والتصفيف وتكبيره لتسجيل ٢ السبورة وكذلك المجموعة للإشارة لتنافس.

الإحتياجات

م	الاحتياجات	البرامج المقترحة / للمتابعة / للتطوير
١	١-	دورة في ادارة وضبط الصف .
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

عدد السجلات الكلي: ٦

المعلم : سامرة بنت عبد الله سعد سليمان

مدير المدرسة : مريم حضيري مثور العنزي

١٢/٢٠

المشرف التربوي :

٢/١١

=T1RRd01EazJOZz090&VlhObGNsQnlNMlpwYkdWSlJBPT01=T1RRd01EazJOZz090